

# ПРОЈЕКТНИ ПЛАН

Међушколски образовно-васпитни  
пројекат

„ЧИТАЛИЋИ 2018.“





**Ауторски тим:**

- Маја Радоман Цветићанин, проф. српског језика – координатор
- Соња Ђорђевић, проф. српског језика - сарадник координатора
- Војкан Поповић, директор Библиотеке „Вук Караџић“ Алексинац - организатор
- Славица Павловић, школски библиотекар - координатор школе домаћина
- Александра Милутиновић, проф. српског језика - сарадња са донаторима
- Весна Ивановић, школски библиотекар - сарадња са издавачима
- Соња Станковић, школски библиотекар
- Ана Ристановић, учитељица
- Биљана Веселиновић, проф. матем. и информ. - техничка подршка
- Власта Ценић, песник - амбасадор „Читалића“
- Виолета Јовић, песник - амбасадор „Читалића“
- др Жељко Младеновић, ванредни проф. Универзитет у Новом Пазару
- Драгана Мијатовић Јовановић, аутор сајта „Словце“ - координатор за дијаспору
- Силва Добраш, инспектор-саветник за српски језик - координатор за Републику Српску

**Проширени тим - окружни координатори**

- Организатор објављује списак најкасније 1. септембра.

**Контакт:**

- имејл: [citalici.pisalici@gmail.com](mailto:citalici.pisalici@gmail.com)
- сајт: <https://citalici.wordpress.com/>



### Циљеви:

- развијање и неговање вештина Читање и разумевање прочитаног и Писмено изражавање;
- развијање и неговање љубави према књизи и читалаштву;
- стицање и развијање фунцкионалних знања и вештина – критичко читање и креативно мишљење;
- стицање и развијање медијске писмености;
- неговање љубави према српској културној баштини и неговање ћириличног писма;
- неговање богатства говора и дијалеката и развијање свести о њиховом значају;
- развијање радионичарског рада, истраживачког духа и сарадње међу ученицима и наставницима;
- истицање значаја школске библиотеке у васпитно-образовном процесу и животу школе;
- неговање сарадњиства међу свим актерима културног живота уже и шире заједнице – школе, библиотеке, издавачке куће, удружења...;
- обнављање заборављеног манира добротворства (позивање издавачких кућа на донаторство);
- рад на видљивости неговањем позитивног односа према свим учесницима пројекта (јавно награђивање, похваљивање, захваљивање).

### Исходи :

- ученици стичу навику вођења читалачког дневника и разумеју потребу за читањем „с оловком у руци“;
- ученици повећавају вештину уочавања кључних речи у тексту и разликовање битно од небитног (развијање критичког читања и мишљења у функцији учења);
- ученици вежбају вештину тражења информација уз развијање медијске писмености;
- ученици упознају културну баштину свог завичаја и народа;
- ученици истражују задатке у оквиру заједничке теме и сви школски материјали промовишу се на школским сајтовима или блоговима школских тимова;
- повећано коришћење библиотечког фонда школске библиотеке;
- интензивнија сарадња наставника и школског библиотекара, као и библиотекара школске и народне библиотеке;
- остварена међупредметна сарадња (ликовно, српски, енглески, информатика, историја, географија...);
- промовисана школска библиотека као покретач многих активности школског живота;
- остварена сарадња са школама српског језика у дијаспори;
- укључени представници свих циклуса у образ. систему Србије (предшколци, основци, средњошколци, студенти).

### Мотивација:

Деца све мање читају. Пошто савладају технику читања у 1. и 2. разреду, учитељи и наставници претрпани новим садржајима немају времена да се баве читањем и његовим различитим видовима - читање у себи или „са оловком у руци“, тј. истраживачко, критичко, циљано и др. Сва истраживања показују да деца све мање читају, на тестовима показују лоше резултате из области разумевања текста и вештине читања, а и реалност потврђује да нам је фонд речи младих све сиромашнији, упућен на жаргонизме и туђице. Тајна освајања језичке културе – усмене и писмене, лежи у читању. Враћањем књиге у дечје руке, обогатићемо њихов речнички фонд, а тиме и могућности изражавања. Овим желимо да научимо ученике основне школе како се води дневник



прочитаних књига, као и да ученицима средњих школа укажемо на значај вођења читалачког дневника. Само књига из које је нешто записано, заиста је и прочитана књига.

### **Извод из Правилника:**

#### **Ауторски тим**

##### **Члан 7.**

Аутор Програма предлаже Организатору чланове Ауторског тима најкасније до 15. јула за наредну школску годину уз напомену о задужењима и њихову писмену сагласност, након чега Организатор потврђује именовање Ауторског тима објављивањем на интернет порталу Програма (<https://citalici.wordpress.com/>) и свом сајту.

Ауторски тим обавезно чине – сарадник аутора, представник Организатора, представник школе домаћина, координатори земаља учесница и координатор за дијаспору. Остале чланове Ауторског тима предлаже аутор уз напомену о појединачним задужењима.

##### **Члан 8.**

#### **Ауторски тим:**

- израђује Пројектни план „Читалића“ са јасно разрађеним пројектним активностима;
- осмишљава изглед Пријаве за школе и наставнике, као и Сагласност за ученике и дипломе, похвалнице, захвалнице за све нивое реализације Програма;
- израђује Програм и пропозиције републичког такмичења „Читалићи кликераши“ као и програм и пропозиције Међународне смотре читалаштва „Читалићи“;
- сарађује са окружним и општинским координаторима, библиотекама, издавачима и др. сарадницима;
- помаже у изради тестова и врши одабир најбољих радова пристиглих на конкурс Смотре;
- учествује у организацији завршнице пројекта и истовремено у припремама Републичког такмичења, Међународне смотре, облика стручног усавршавања наставника.

#### **Окружни координатори**

##### **Члан 9.**

Аутор Програма предлаже Организатору окружне координаторе уз њихову сагласност, а Организатор потврђује предлог најкасније до 1. септембра.

Окружни координатори дужни су да благовремено обавештавају општинске координаторе о свим активностима Програма и да повратну информацију проследи Ауторском тиму на начин на који их Ауторски тим упутује.

#### **Школски тим**

##### **Члан 14.**

#### **Школски тим:**

- реализује пројекат у школи;
- реализује школско такмичење;
- реализује школску смотру.

#### **Координатор школског тима:**

- обавештава стручна већа о програму, свим његовим видовима и од пријављених наставника формира Школски тим најкасније до 25. августа за наредну школску годину;
- прилагођава општи Пројектни план условима школе;
- координира радом школског пројектног тима и организује пројектне активности у школи (радионице, школско такмичење, смотра...);
- региструје се на порталу Програма према упутству Ауторског тима добијеним после пријављивања Школе и у складу са тим поступа даље у размени информација између Ауторског и Школског тима;
- организује са тимом и стручном службом школски ниво такмичења и школски ниво смотре;



## Међушколски образовно-васпитни пројекат „Читалићи 2018.“

- сарађује са општинским и окружним координатором, обавештава редовно о активностима свог школ. тима;
- доставља материјал о школским активностима веб-оператеру школског сајта и прослеђује линк општинском односно окружном координатору;
- обезбеђује захвалнице за све учеснике школског пројекта (члановима школског тима уписује број сати интерног СУ на захвалницу или Извештај о реализацији пројекта у школи који доставља члану ПК задуженом за праћење СУ);
- организује завршну Смотру у школи уз предлог за учествовање на општинској Смотри дечјих радова;
- обезбеђује у сарадњи са директором школе и/или директором општинске народне библиотеке и/или донаторима награде у виду књига за најуспешније учеснике пројекта, тј. провнаграђене у школи – дневник, тест.
- сарађују са одељењима општинске народне библиотеке ради евентуалне позајмице потребних књига, као и у организацији општинске завршне смотре и о заједничким активностима обавештава општинског односно окружног координатора;
- учествује у организацији општинског такмичења и општинске завршне смотре;
- промовише Пројекат и сарађује са донаторима у локалној средини и за потребе своје школе.

### **Сарадник координатора школског тима**

Школа може имати једног или два сарадника координатора школског тима сразмерно броју и структури учесника (више од 100 учесника – 1 сарадника, више од 300 учесника – 2 сарадника).

Сарадник помаже координатору у свим активностима.

### **Техничка подршка школском тиму**

Члан школског тима задужен за техничку подршку помаже координатору школског тима у постављању података на одређену школску или наменски регистровану интернет платформу, као и у размени информација са општинским/окужним/ауторским тимом.

**Члан школског тима** је наставник заинтересован за учествовање у програму који се пријављује координатору школског тима до 1. октобра за текућу школску годину потписивањем Пријаве, коју осмишљава Ауторски тим и доставља координатору школског тима најкасније до 15. септембра.

Чланови школског тима реализују и следеће активности:

- учествују у прилагођавању општег пројектног плана потребама и условима школе (прилагођавање подтема, организовање рада и сл);
- формирају тест за школски ниво такмичења и учествују у реализацији школског нивоа такмичења/ смотре;
- активно учествују у реализацији Програма писањем питања за тестове, за остале нивое такмичења, учествују у комисијама, уређују школски штанд...
- пројектне активности реализују у оквиру својих часова додатне наставе или слободних активности;
- мотивишу ученике за учествовање у пројекту и/или на такмичењу и/или на смотри;
- активно учествују у свим пројектним активностима као носиоци активности, сарадници или дискусанти;
- учествују у комисијама за вредновање дечјих радова и постигнућа;
- припремају штанд и јавни наступ за општинску /реп. смотру;
- сугеришу ауторском тиму промене у циљу побошљавања програма;
- промовишу пројекат.

### **Сарадници школског тима**

Наставници који активно не учествују у раду школског тима, али подржавају реализацију програма, заинтересованим ученицима благовремено дају потребне информације о програмским активностима.

## **Међушколски образовно-васпитни пројекат „Читалићи“**

### **Члан 15.**

Ауторски тим сваке године најкасније до 15. јула објављује **Пројектни план „Читалића“** за наредну школску годину са јасно дефинисаном темом, предложеним активностима, временском динамиком, предлогом потврде/дипломе, предлогом бодовања интерног СУ.



### Пријављивање школе

#### Члан 16.

Школа може да учествује у Међушколском образовно-васпитном пројекту „Читалићи“ само ако га је планирала Годишњим планом рада школе.

Школу пријављује директор најкасније до 1. октобра попуњавањем Пријавног формулара доступног на сајту [Читалићи](#) од 15. јула за наредну школску годину.

После рока за пријављивање, школа може учествовати као придружени учесник у сарадњи са пријављеном школом (школа ментор).

### Интерно стручно усавршавање

#### Члан 17.

Чланови школског тима за своје активности у пројекту остварују бодове за интерно стручно усавршавање у складу са Правилником о стручном усавршавању у установи који је у његовој школи усвојен или према предлогу у Члану 18. овог правилника.

Координатор школског тима на крају реализације Пројекта у школи, у захвалници школе за учествовање у пројекту, наставнику уписује број остварених сати интерног усавршавања.

### Предлог вредновања активности у оквиру пројекта:

Активност	Број сати	Опис активности
Координатор Ауторског тима	80	Планира, координира, сарађује са свим релевантим актерима на реализацији Пројекта
Сарадник координатора АТ	60	Помаже координатору АТ
Члан Ауторског тима	30	Учествује у изради Пројектног плана, организацији реп. такмичења и реп. смотре, има посебно задужење у оквиру АТ
Координатор окружног нивоа	40	Координира и организује окружни ниво тестирања, извештава
Координатор општинског нивоа	30	Координира и организује општински ниво тестирања, извештава
Координатор школског тима	20	Координира радом школског тима, сарађује са Ауторским тимом и сарадницима у локалној средини
Сарадник координатора школ. тима и члан тима-техничка подршка	15	Помаже координатору у активностима унутар школе
Члан школског тима	10	Учествује у прилагођавању и изради Пројектног плана ( на основу предложеног пројекта Ауторског тима), активно учествује у организацији и реализацији свих прој. активности
Сарадник школског тима	5	Омогућава реализацију Пројекта
Пројектна активност (угледне активности, радионице, представе, презентације и сл)	8/4/2	Организатор/сарадник/ присуствовање, дискусија, анализа



## Тема:

### Две стотине година Српског рјечника Вука Стефановића Караџића (1818-2018)

#### Пројектне активности:

##### ➤ септембар - планирање

Прилагођавање општег пројектног плана условима школе, представљање пројекта у школи (НВ, ОВ или стручна већа), пријављивање сарадника, припремање материјала за ученике, пријављивање школског тима;

##### ➤ октобар – Школска почетница

Представљање пројекта ученицима реализацијом радионица, огледних часова, припремањем изложби и сл. при чему ово може да буде заједничка активност ученика, наставника, родитеља, песника, говорника – изложба предмета из давнине тог краја, заборављене речи и њихова значења, цртежи ћириличних слова, лексика краја, песме, приче, кратке умотворине, здравице, шале...);

##### ➤ новембар – „Вукова недеља“

Активности тематски везане за рад и дело Вука Стефановића Караџића са освртом на Рјечник (радионица калиграфије, сусрет са гајдашем, гусларом или неким извођачем на необичним српским музичким инструментима, изложба ћириличних слова, казивање заборављених речи, песама, такмичење у загонетању, здравичарење, изложбе делова ношћење, покућства, алата и др. са натписима и објашњењем...)

##### ➤ октобар-март

- Рад у малим групама у оквиру разреда или одељења (секције) на изради дневника и/или обавезног задатка (у оквиру часова додатне наставе и/или слободних активности);

##### - Салон књига;

Сарадња са издавачима и песницима добротворима омогућава школама једноставнију организацију *Салона књига*, изложбе продајног карактера коју школски тим реализује у сарадњи са издавачима и песницима добротворима.

##### - Гласачки дан

У жељи да сазнамо шта деца воле да читају, покрећемо акцију гласања Читалића за најбољу књигу. Ради ефикасније реализације гласања, Ауторски тим ће на основу предлога уредника издања за децу и младе издавачких кућа добротвора Читалића, али и на основу предлога стручних сарадника Ауторског тима и самог Ауторског тима, формирати јединствену гласачку листу која ће бити објављена на сајту Читалића. Гласаће се ЕЛЕКТРОНСКИ са сопственог имејл налога (за децу млађу од 13 година, родитељи могу да гласају). Са једне имјел адресе може се само једном гласати, а налог у дигиталним учионицама препознаје се као један, па је порепорука да се гласа са личног рачунара од куће.

Пресек гласања биће уочи сваког такмичарског тестирања, а бонус питање предвиђено у тесту, биће из књиге која у тренутку пресека има највише гласова Читалића. гласање почиње у Вуковој недељи (почетак новембра) и траје до 1. маја 2018. а у Календару активности ови дани названи су Гласачки дани. На



међународној смотри читалаштва аутору/издавачу књиге која има највише гласова Читалића биће додељена титула „Расковника“.

**- Велики читалачки ФБ-двобој „Стани ми на црту!“**

Правила игре су следећа:

1. Као и сваки двобој и овај почиње ИЗАЗОВОМ. Изазивач поставља у ФБ-групи „Читалићи“ своју видео-препоручу књиге (снимљена телефоном, оквирно до 90 секунди) на коју „тагује“ онолико својих ФБ-пријатеља колико жели да изазове на двобој. Изазвани играч има највише 15 дана да одговори на изазов остављањем коментара, којим оцењује најпре квалитет снимљене препоруке, а затим даје и своје мишљење о књизи (коју је у међувремену прочитао). Изазивач који у току месеца споји највише квалитетних коментара, сматраће се Мегданџијом месеца. Све мегданџије месеца учествоваће у финалном изазову Ауторског тима и имаће право да се боји за титулу Златног витеза.

2. Изазвани мегданџија постаје Изазивач оног тренутка када остави коментар. Уколико жели да се и сам окуша у читалачким мегданџијама, потребно је да одабере књигу која му се допала, сними телефоном видео-препоручу за књигу и постави је у ФБ-групи „Читалићи“, тагује што више својих пријатеља и чека да види колико ће њих бити храбри да му „Стану на црту!“

3. Изазвани тј „таговани“ мегданџија који сматра да није дорастао изазову, може да преузме статус Штитоноше тако што ће таговати неког другог свог ФБ-пријатеља да одговори на постављени изазов. Заменик кога је штитоноша именован, постаје Заточник који у коментару најпре треба да наведе уместо кога је прихватио изазов, а даље остави коментар видео-препоруче, као и коментар књиге саме. Остављањем коментара и заточник стиже право да постави Изазов и започне своју мегданџијску нит.

4. У игри могу да учествују СВИ (без обзира на године) уз изричиту забрану увредљивих коментара а све у духу витештва и толеранције који одликују породицу Читалића! Администратори задржавају право да све мегданџије које не поштују витешки кодекс части, избаце са турнира!

- **Угледна активност:** Читалачки дневник – шта и како?

- **Угледна активност:** Како прикупљати речи на терену

- **Угледна активност:** Питања за тест – пишемо питања, учимо једни друге како да креирамо тест за школски ниво (предавање за колеге или радионица);

- **Угледна активност:** (Не)заборављено благо мога краја - пребацивање материјала из дневника (обавезни задатак) у ел. облик блога, сајта и сл.

- **Угледна активност:** Израда ћириличних фонтова;

- **Радионица:** Израда ел. часописа инспирисаног животом и радом Вука Караџића (предлог рубрика:

- **Истраживање:** Степен савладаности вештинама Читање и разумевање прочитаног и Писмено изражавање (школско/општинско/окружно/републичко тестирање „Читалићи кликераши“);

... (активности може да предложи сваки школски тим према својим жељама и могућностима).

➤ **април – Школска завршница (сматра): (Не)заборављено благо мога краја**

Школске завршнице подразумевају представљање продуката пројекта – дневници, блогови/сајтови и др. материјали настали током реализације пројекта уз доделу захвалница за учествовање свим учесницима пројекта (у присуству родитеља);

➤ **мај – централна завршница пројекта**

ОШ „Вожд Карађорђе“ Алексинац, 19. и 20. мај 2018.





**Пројектни резултати:**

1. Читалачки дневник ученици израђују током школске године уз помоћ учитеља, предметних наставника и библиотекара, васпитача, родитеља, односно уз помоћ примерену узрасту;
2. Блог/ сајт или други (бесплатни) алат на тему – **(Не)заборављено благо нашег краја;**
3. Ћирилични фонтови;
4. Електронски часопис.

**Предлог структуре читалачког дневника:**

✓ **Изборна дела**

- најмање 3 дела које ученик бира по сопственом нахођењу, с тим да то нису дела домаће лектире ни за један разред, али могу бити део изборног програма;
- ученици 1. и 2. разреда могу да уписују појединачна дела (песме, приче бајке и сл), а од ученика 3. разреда и старијих се очекује да читају целовита дела, те ће се само таква вредновати;
- свако дело које има више од 60% сликовног садржаја сматра се стрипом, а 3 стрипа одговарају једној књизи (у вредновање дневника ће се узети највише 9 стрипова);
- ученици 1. и 2. разреда пишу писаним или штампаним словима ћирилице графитном или хемијском оловком/налив-пером, а ученици осталих разреда само писаним словима ћирилице, хемијском оловком/налив-пером;
- ученици поштују правописну норму у складу са савладаним правилима;
- илустрације у дневнику су ауторски рад детета у било којој техници укључујући и колаж, мапе ума и сл.

✓ **Обавезни задатак**

- обрадити једну од понуђених тема угледајући се на **Српски рјечник** Вука Стефановића Караџића из 1818. године (Вук је поред појединих речи бележио пословице, загонетке, чак и целе приче, песме...);
- грађу за речник ограничити на лексику сопственог краја, а записивати од старијих људи, оригинално, без поштовања књижевне норме - у дијалекту;
- рад се предаје у писаној форми као саставни део дневника, а може и у електронској форми као део блога или сајта (део тимског рада целе школе);

✓ **Садржај**

- ради боље прегледности на крају дневника треба да стоји Садржај свих дела уписаних у дневник са обележеним странама.



**Предлог скице за израду читалачког дневника по разредима:**

➤ **Читалачки дневник – предшколци**

- групни рад
- тема: *Сликовни речник старих српских речи*

➤ **Читалачки дневник – 1. разред**

- ✓ **Изборна дела** - избор од најмање 3 дела ван школског програма (песма или прича или бајка...)
- наслов дела и име писца (1CJ.1.2.4);
- издвој имена ликова из текста и наведи њихове особине (1CJ.1.2.8)
- издвој непознате речи (1CJ.1.2.8)
- илуструј дело (1CJ.2.2.10)
- ✓ **Обавезни задатак:**
- Речних старих српских имена или
- Речник старе дечје игре

➤ **Читалачки дневник - 2. разред**

- ✓ **Изборна дела** - избор од најмање 3 дела ван школског програма (песма или прича или бајка или мали романи)
- наслов дела и име писца (1CJ.1.2.4);
- издвој имена ликова из текста и наведи њихове особине (1CJ.1.2.8)
- наинтересантији опис лика (цитат)
- издвој непознате речи и објасни их (1CJ.1.2.8)
- илуструј дело (1CJ.2.2.10)
- ✓ **Обавезни задатак:**
- Речник старе српске куће и окућнице или
- Речник старе српске баште

➤ **Читалачки дневник - 3. разред**

- ✓ **Изборна дела** - избор од најмање 3 дела ван школског програма (пожељно да то буду целовита дела тј. цели мањи романи, збирке песама, збирке прича, а не само једна прича, једна песма и сл)
- наслов дела и име писца (1CJ.1.2.4);
- издвој имена ликова из текста и наведи њихове особине (1CJ.1.2.8)
- издвој најинтересантнији портрет (цитат)
- издвој непознате речи и објасни их (1CJ.1.2.8)
- вредно бележења (утисак)
- илуструј дело (1CJ.2.2.10)
- ✓ **Обавезни задатак:**
- Бакин и декин свадбени речник или
- Речник смешних речи и израза



➤ **Читалачки дневник - 4. разред**

✓ **Изборна дела** - избор од најмање 3 дела ван школског програма (пожељно да то буду целовита дела тј. цели мањи романи, збирке песама, збирке прича, а не само једна прича, једна песма и сл)

- наслов дела и име писца (1СЈ.1.2.4);
- издвој имена ликова из текста и наведи њихове особине (1СЈ.1.2.8)
- издвој најинтересантнији портрет и /или пејзаж (цитат) (1СЈ.3.2.7, 1СЈ.3.3.6)
- издвој непознате речи и објасни их (1СЈ.1.2.8)
- вредно бележења (утисак)
- илуструј дело (1СЈ.2.2.10)

✓ **Обавезни задатак:**

- Речник једног орача/занатлије/дрводеље... или
- Речник бакине кухиње/ једне везиље/ српског биља

➤ **Читалачки дневник – 5. разред**

✓ **Изборна дела** - избор од најмање 3 дела ван школског програма (књиге);

- наслов дела и име писца (СЈ.1.1.4)
- белешка о писцу - кратка белешка, занимљивости из живота, анегдоте (СЈ.1.2.2)
- књ. род, књ. врста (СЈ.1.1.2)
- резиме дела (СЈ.1.1.6)
- 3 до 5 кључних речи везаних за дело
- издвој најинтересантнији портрет и /или пејзаж (цитат) (1СЈ.3.2.7, 1СЈ.3.3.6)
- вредно бележења: лепи описи, ретке и непознате речи, мудре изреке о природи, човеку и животу, занимљиви монолози и дијалози, лична запажања и доживљаји... (по жељи)
- илустрација (сличица, сопствени цртеж, шема, све што ће те подсетити на прочитано дело).

✓ **Обавезни задатак:**

- Речник српских митолошких бића или
- Речник српских витезова и принцепа

➤ **Читалачки дневник – 6. разред**

✓ **Изборна дела** - избор од најмање 3 дела ван школског програма (књиге);

- наслов дела и име писца (СЈ.1.1.4)
- белешка о писцу - кратка белешка, занимљивости из живота, анегдоте (СЈ.1.2.2)
- књ. род, књ. врста (СЈ.1.1.2)
- резиме дела (СЈ.1.1.6)
- 3 до 5 кључних речи везаних за дело
- издвој најинтересантнији портрет и /или пејзаж (цитат) (1СЈ.3.2.7, 1СЈ.3.3.6)
- вредно бележења: лепи описи, ретке и непознате речи, мудре изреке о природи, човеку и животу, занимљиви монолози и дијалози, лична запажања и доживљаји... (по жељи)
- илустрација (сличица, сопствени цртеж, шема, све што ће те подсетити на прочитано дело).

✓ **Обавезни задатак:**



- Речник старих српских свадбених обичаја и опреме или
- Речник старих српских крштења

➤ **Читалачки дневник – 7. разред**

- ✓ **Изборна дела** - избор од најмање 3 дела ван школског програма (књиге);
- наслов дела и име писца (СЈ.1.1.4)
- белешка о писцу - кратка белешка, занимљивости из живота, анегдоте (СЈ.1.2.2)
- књ. род, књ. врста (СЈ.1.1.2)
- резиме дела (СЈ.1.1.6)
- 3 до 5 кључних речи везаних за дело
- издвој најинтересантнији портрет и /или пејзаж (цитат) (1СЈ.3.2.7, 1СЈ.3.3.6)
- вредно бележења: лепи описи, ретке и непознате речи, мудре изреке о природи, човеку и животу, занимљиви монолози и дијалози, лична запажања и доживљаји... (по жељи)
- илустрација (сличица, сопствени цртеж, шема, све што ће те подсетити на прочитано дело).
- ✓ **Обавезни задатак:**
- Речник српских родбинских односа или
- Речник старих српских заштитника дома, усева и њива

➤ **Читалачки дневник – 8. разред**

- ✓ **Изборна дела** - избор од најмање 3 дела ван школског програма (књиге);
- наслов дела и име писца (СЈ.1.1.4)
- белешка о писцу - кратка белешка, занимљивости из живота, анегдоте (СЈ.1.2.2)
- књ. род, књ. врста (СЈ.1.1.2)
- резиме дела (СЈ.1.1.6)
- 3 до 5 кључних речи везаних за дело
- издвој најинтересантнији портрет и /или пејзаж (цитат) (1СЈ.3.2.7, 1СЈ.3.3.6)
- вредно бележења: лепи описи, ретке и непознате речи, мудре изреке о природи, човеку и животу, занимљиви монолози и дијалози, лична запажања и доживљаји... (по жељи)
- илустрација (сличица, сопствени цртеж, шема, све што ће те подсетити на прочитано дело).
- ✓ **Обавезни задатак:**
- Речник најљубавнијих старих српских речи и израза или
- Речник прича о нечастивим силама

➤ **Читалачки дневник – средњошколци (групни рад)**

- израда часописа (ПДФ формат или нека друга ел. форма – блог, сајт и сл)
- тема: *Вук и великани европског романтизма*
- предлог рубрика: *Репортажа* (нпр. Сусрет Вука и Гетеа), *Путопис* (нпр. Вук у Русији), *Занимљивости* (Шта је читао Јакоб Грим? или Вукове комшије) *Тема броја* (Судбина једног речника), *Ковчежић српског језика...*

➤ **Читалачки дневник – средњошколци (индивидуални рад)**

- ✓ **Изборна дела** - избор од најмање 3 дела ван школског програма



- наслов дела и име писца (СЈ.1.1.4)
- белешка о писцу - кратка белешка, занимљивости из живота, анегдоте (СЈ.1.2.2)
- књ. род, књ. врста (СЈ.1.1.2)
- приказ дела
- вредно бележења: лепи описи, ретке и непознате речи, мудре изреке о природи, човеку и животу, занимљиви монолози и дијалози, лична запажања и доживљаји... (по жељи)

**Обавезни задатак:**

- Лексичко благо мога краја

\*Средњошколци предају дневник у папирној или ел. форми, а предлог за избор одговарајуће форме на сајту: <http://vebiciklopedija.zajednicaucenja.edu.rs/>

**Календар активности „Читалићи 2018.”**

Активност	Време реализације
Постављање материјала за 2018. год (Правилник, Пријава)	до 15. јула 2017.
Објављивање списак окружних координатора	до 1. септембра 2017.
Усвајање предлога на Наставничком већу	до 15. септембра 2017.
Пријављивање школа Ауторском тиму	до 1. октобра 2017.
Објављивање Гласачког списка	1. октобар 2017.
Објављивање Конкурса смотре	1. октобар 2017.
Почетак пројектних активности – <b>Школска почетница</b>	октобар 2017.
Обавезна школска активност – <b>Вукова недеља</b>	6,7. и 8. новембар 2017.
Дани изазова – <b>Фб турнир</b>	9,10,11,12. новембар 2017.
Гласачки дани – <b>И ја се питам!</b>	новембар 2017 – мај 2018.
Школско такмичење <b>Читалићи-кликераши</b> (истраживање)	децембар 2017/ јануар, 2017.
Општинско такмичење <b>Читалићи-кликераши</b> (истраживање)	21. фебруар 2018.
Окружно такмичење <b>Читалићи-кликераши</b> (истраживање)	24. март 2018.
Школска завршница (смотра) - <b>(Не)заборављено благо мога краја</b>	април, 2018.
Рок за слање радова на Конкурс	15. април 2018.
Рок за објављивање резултата Конкурса	25. април 2018.
Републичко такмичење/смотра/завршница	19. маја 2018.
Међународна смотри	20.5.2018.