



Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије  
 ОШ „Вожд Карађорђе“, Алексинац  
 Библиотека „Вук Караџић“, Алексинац  
 УГ „Читалићи“, Алексинац  
 у сарадњи са

Порталом за учење српског језика у дијаспори „Словце“, Њу Венеп (Холандија)  
 Републичким педагошким заводом, Бања Лука (Република Српска)  
 Удружењем за културу, науку и опште послове „Стари поток“, Кочани (С. Македонија)  
 Друштвом школских библиотекара Србије  
 Министарством културе и информисања Републике Србије

**РАСПИСУЈУ КОНКУРС**

**Смотра читалаштва „Читалићи 2021.“**

**са темом**

**„Једини начин да имаш пријатеља јесте бити пријатељ.“**

**(Емерсон)**

за предшколце и ученике основних и средњих школа Србије и других земаља,  
 ученике српских школа у дијаспори,  
 наставнике, стручне сараднике, студенте србистике и сродних предмета  
**у следећим такмичарским категоријама:**

Категорије	Ниво и карактер	Циљна група	Облик
Кликераши	Школски - такм.	Ученици основних школа Србије од 1. до 8. разреда (за ученике 1. и 2. разреда последњи ниво је општински)	Тестирање
	Општински - такм.		
	Републички - такм.		
Креативци Читалићи+	Школски - такм.	Предшколци и ученици основних и средњих школа Србије и држава партнера	Читалачки дневник
	Општински - рев.		
	Републички - такм.		
	Међународни - такм.		
Словца	Међународни - такм.	Допунске школе/ радионице српског језика у дијаспори	Прилагођени читалачки дневник
Гласници	Општински - рев.	Тимови предшколских установа, основних и средњих школа из Србије и држава партнера	Штанд
	Међународни - такм.		
Дигитални Читалићи	Међународни - такм.	Појединци и групе узраста од 10 до 20 година (старији основци, средњошколци, студенти)	Ћирилични фонт/ Часопис књ. дружине
Мудријаши	Општински Републички – такм.	Ученици 7. и 8. разреда и средњошколци Србије	Есеј/ дебата
Весници	Међународни - такм	Тимови школа/установа у Србији и државама партнерима	Интернет представљање реализације пројекта - сајт, блог, часопис и сл.



## Кликераши

Такмичење тестирањем у Медијској писмености кроз вештине - *Разумевање прочитаног и Писмено изражавање.*

- циљна група - ученици од 1. до 8. разреда основних школа у Србији;
- нивои – школско и општинско – за све основце, републичко – за ученике од 3. до 8.;
- реализација у складу са **Правилником Читалића**, који можете преузети [овде](#);
- сагласност родитеља/старатеља преузима се [овде](#);
- образац извештаја – школско/општинско преузети [овде](#)
- извештај за школско доставити [овде](#) (координатор установе), а за општинско [овде](#) (општински координатор).

## Креативци

Такмичење у креирању читалачког дневника развијањем Медијске писмености кроз вештине - *Разумевање прочитаног и Писмено изражавање.*

- циљна група – предшколци, основци и средњошколци у Србији, Републици Српској, Македонији и др. земљама партнерима;
- нивои - школско, републичко, међународно (такмичарки), општинско(ревијални);
- реализација у складу са **Правилником Читалића**, који можете преузети [овде](#);
- сагласност родитеља/старатеља преузима се [овде](#);
- рок за слање радова **02.04.2021**, а сваки кандидовани дневник пре слања потребно је пријавити путем линка [овде](#) .
- адреса за слање дневника: **ОШ „Вожд Карађорђе”, Алексинац  
ул. Лоле Рибара бр. 2  
18220 Алексинац  
Република Србија**
- Слањем дневника пошиљаца прихвата да сноси трошкове повратне поштом.



## ЗАДАЦИ ПО УЗРАСНИМ КАТЕГОРИЈАМА

### Предшколци

- групни рад **Обуци пријатеље/ дружину из најмање једног дела са Читалачког списка Читалића за одређени узраст.**

### 1. разред

**Изборна дела (најмање 3 дела ван школског програма - могу а не морају да буду књиге са Читалачког списка за дати узраст)**

Читај песме, приче, стрипове...и у читалачки дневник упиши своје утиске о њима тако што ћеш написати:

- наслов дела и име писца;
- одреди основну тему текста;
- издвој мање познате речи и објасни их;
- издвој ликове и наведи њихове особине;
- напиши свој утисак о прочитаном делу;
- илустрација –направи шему односа међу јунацима дела.

### **ОБАВЕЗНИ ЗАДАТАК**

**Представи једно дело са Читалачког списка за дати узраст и направи честитке/писама/разгледнице које размењују пријатељи из дела** (осмисли ликовно рођенданску/новогодишњу/слављеничку честитку или писмо или разгледницу, одреди који лик шаље свом пријатељу, исправно адресирај и осмисли шта пише у тој честитки/разгледници/писму водећи рачуна о тексту дела; потребно је на исти начин осмислити и креирати и одговор пријатеља).

### 2. разред

**Изборна дела (најмање 3 дела ван школског програма - могу а не морају да буду књиге са Читалачког списка за дати узраст)**

Читај песме, приче, стрипове...и у читалачки дневник упиши своје утиске о њима тако што ћеш написати:

- наслов дела и име писца;
- одреди основну тему текста;
- издвој мање познате речи и објасни их;
- издвој ликове и наведи њихове особине;
- напиши свој утисак о прочитаном делу;
- илустрација –направи шему односа међу јунацима дела.

### **ОБАВЕЗНИ ЗАДАТАК**

**Представи једно дело са Читалачког списка за дати узраст и направи поклоне који размењују пријатељи из тог дела** (креирај поклоне и пропратне картице за поклоне тако што ћеш одабрати најмање два пријатеља из дела који размењују поклоне или на основу текста наслућујеш да могу да их размене, а ако ти се задатак свиђа, осмисли и више поклона, наравно на основу интересовања, жеља, размишљања јунака, њихових пријатељстава у књизи коју одабереш).



### 3. разред и 4. разред

**Изборна дела (најмање 3 дела ван школског програма - могу а не морају да буду књиге са Читалачког списка за дати узраст)**

Читај збирке песама, прича, романе, стрипове...и у читалачки дневник упиши своје утиске о њима тако што ћеш написати:

- наслов дела и име писца;
- одреди основну тему текста;
- издвој мање познате речи и објасни их;
- укратко представи садржину дела уз поштовање следа догађаја и уочавање битних информација;
- издвој ликове и коментариши на основу поступака њихове особине, осећања, намере;
- цитирај (препиши) оригинални опис или понашање пријатеља;
- напиши свој утисак о прочитаном делу - изнеси свој став о садржају текста и образложи зашто ти се допада/не допада, због чега ти је занимљив/незанимљив; да ли се слажеш/не слажеш са поступцима ликова и предложи измене у понашању ликова како би се променио ток радње и дошло до другачијег расплета;
- илустрација –направи шему односа међу јунацима дела.

#### **ОБАВЕЗНИ ЗАДАТАК**

**Представи једно дело са Читалачког списка за дати узраст и направи фото-албум пријатеља/дружине** (замисли на основу дела све тренутке вредне памћења два или више пријатеља и покушај да креираш албум оји ће та сећања сачувати; можеш да црташ, креираш колаже и сл; уколико не волиш да цртааш, издвојене тренутке опиши речима или цитирај адекватна места из књиге).

### 5. и 6. разред

**Изборна дела (најмање 3 дела ван школског програма - могу а не морају да буду књиге са Читалачког списка за дати узраст)**

Читај збирке песама, прича, романе, стрипове...и у читалачки дневник упиши своје утиске о њима тако што ћеш написати:

- наслов дела и име писца;
- књ. род, књ. врста, сврха текста;
- белешка о писцу - кратка белешка, занимљивости из живота, анегдоте и сл;
- укратко представи садржину дела уз поштовање следа догађаја и уочавање битних информација;
- издвој ликове и коментариши на основу поступака њихове особине, осећања, намере;
- цитирај (препиши) оригинални опис или понашање пријатеља;
- вредно бележења: лепо описи, ретке и непознате речи, мудре изреке о природи, човеку и животу, занимљиви монолози и дијалози, лична запажања и доживљаји... (по жељи)
- напиши свој утисак о прочитаном делу - изнеси свој став о садржају текста и образложи зашто ти се допада/не допада, због чега ти је занимљив/незанимљив; да ли се слажеш/не слажеш са поступцима ликова и предложи измене у понашању ликова како би се променио ток радње и дошло до другачијег расплета;
- илустрација - направи шему односа међу јунацима дела.

#### **ОБАВЕЗНИ ЗАДАТАК**

**Представи једно дело са Читалачког списка за дати узраст и креирај Споменар једног од јунака одабране књиге** (споменар треба да припада неком од јунака одабране књиге, а у њега треба да се упишу пријатељи тог лика, или особе које су са њим/њом некако повезане; власник споменара осмишљава питања, они који се уписују одговарају на та питања, а споменари су обично испуњени



лепим мислима, сличицама и сл. Верујемо да ћеш уживати док истражујеш све могућности споменара).

### **7. и 8. разред**

**Изборна дела (најмање 3 дела ван школског програма - могу а не морају да буду књиге са Читалачког списка за дати узраст)**

Читај збирке песама, прича, романе, стрипове...и у читалачки дневник упиши своје утиске о њима тако што ћеш написати:

- наслов дела и име писца;
- књ. род, књ. врста, сврха текста;
- белешка о писцу - кратка белешка, занимљивости из живота, анегдоте и сл;
- укратко представи садржину дела уз поштовање следа догађаја и уочавање битних информација;
- издвој ликове и коментариши на основу поступака њихове особине, осећања, намере;
- цитирај (препиши) оригинални опис природе или грађевине, тренутка путовања и сл.
- вредно бележења: лепо описи, ретке и непознате речи, мудре изреке о природи, човеку и животу, занимљиви монолози и дијалози, лична запажања и доживљаји... (по жељи)
- напиши свој утисак о прочитаном делу - изнеси свој став о садржају текста и образложи зашто ти се допада/не допада, због чега ти је занимљив/незанимљив; да ли се слажеш/не слажеш са поступцима ликова и предложи измене у понашању ликова како би се променио ток радње и дошло до другачијег расплета;
- илустрација –направи шему односа међу јунацима дела.

### **ОБАВЕЗНИ ЗАДАТАК**

**Представи једно дело са Читалачког списка за дати узраст и направи Дневник једног од јунака одбране књиге** (стави се у позицију неког од ликова и креирај његов/њен дневник; дневници су испуњени врло личним, искреним запажањима, размишљањима, преиспитивањима изреченог, као и односа са другим јунацима...Верујемо да ћеш уживати у „ципелама” одабраног јунака, као и у дневничким записима које ћеш креирати у његово/њено им).

### **1. до 4. разреда средње школе**

Читај и записуј... направи читалачки дневник-збирку приказа, тј креирај дневник читања у складу са сопственим вредносним судом и читалачким навикама. Дневник може бити у папирној или електронској варијанти.

### **ОБАВЕЗНИ ЗАДАТАК**

**Креирај блог или часопис који ће уређивати најбољи пријатељи или чланови дружине из једне одабране књиге** (блог креирај на бесплатним платформама, а ако одабереш папирну верзију – часопис можеш да припмеиш у свесци; води рачуна о интересовањима јунака, као ио њиховим односима, саветима и сл. Верујемо да ћеш уживати у тој новооткривеној перспективи одабране књиге).



**ОПШТА НАПОМЕНА за ауторе читалачког дневника:**

- најмање 3 дела које аутор бира по сопственом нахођењу, с тим да то нису дела домаће лектире ни за један разред, али могу бити део изборног програма или књиге са Читалачког списка или књиге по жељи аутора дневника;
- аутори - ученици 1. и 2. разреда могу да уписују појединачна дела (песме, приче бајке и сл), а од аутора - ученика 3. разреда и старијих, очекује се да читају целовита дела, те ће се само таква вредновати;
- свако дело које има више од 60% сликовног садржаја сматра се стрипом, а 3 стрипа или **Политикина Забавника** одговарају једној књизи (у вредновање дневника ће се узети највише 9 стрипова);
- аутори - ученици 1. и 2. разреда пишу писаним или штампаним словима ћирилице графитном или хемијском оловком/налив-пером, а аутори - ученици осталих разреда само писаним словима ћирилице, хемијском оловком/налив-пером;
- аутори поштују правописну норму у складу са савладаним правилима;
- илустрације у дневнику су ауторски рад детета у било којој техници укључујући и колаж, мапе ума и сл, а томе сведочи потписани ментор.

**Шта ће жири вредновати?**

- Вођење дневника у делу *Изборна дела* у односу на захтеве;
- Број изборних дела;
- Вођење дневника у делу *Обавезни задатак* у односу на захтеве;
- Самосталност у раду у односу на узраст;
- Читкост и уредност;
- Правописна и граматичка тачност;
- Језичко и стилско богатство;
- Избор дела - примереност узрасту;
- Оригиналност и аргументовано тумачење дела;
- Креативност, оригиналност идеја;
- Концепт дневника.



### Читалићи +

Ова такмичарска подкатегија Креативаца намењена је ученицима којима српски није матерњи језик. Они креирају читалачки дневник на језицима националних мањима у Србији или на неком од страних језика - енглеском, руском, македонском, немачком, француском или другом језику који им је матерњи или се учи као страни језик у Србији.

Дневник садржи Изборни део и Обавезни задатак.

Захтеви за Изборни део идентични су као и код Креативаца за одређени узраст.

Обавезни задатак израђује се за дело из српске књижевности преведено на језик којим се креира дневник, а у складу са захтевима узрасне категорије Креативаца.

### КРЕИРАЊЕ И ПРЕДАЈА РАДОВА

#### I Направити рад у пдф-фајлу на следећи начин:

Странице дневника скенирају се или фотографишу. Додати на крају сваког рада попуњену и фотографисану/скенирану **Изјаву о аутору**, коју могу преузети [овде](#) за учеснике из Србије или [овде](#) за учеснике из иностранства.

Све странице рада и **Изјаву о аутору** претворити у ЈЕДАН PDF фајл нпр. помоћу алата: <https://jpg2pdf.com/>

#### II Пријава/достављање радова.

- Рок за слање радова је **02.04.2021.** а радове аутори из Србије достављају поштом, а аутори из иностранства учитавају у ПДФ форму [овде](#).

За пријавну форму до које води линк потребни су следећи подаци: име и презиме учесника, школа/радионица, име ментора који гарантује за аутентичност рада, имејл ментора...

**ВАЖНО – Изјава о аутору** мора бити саставни део рада који се предаје у PDF формату!

### НАПОМЕНА:

**Свака школа/ радионица може да пошаље највише 10 радова.**

Комисија ће прегледати радове и до краја маја 2021. прогласити по 3 најбоља рада у свакој узрасној групи, који ће бити објављени на сајту **Читалићи**.

Сви награђени ученици добиће дипломе и пригодне поклоне.



# Словца

У овој категорији могу да учествују сва деца узраста од 6 до 14 година која уче српски језик у иностранству у некој од школа или радионица српског језика или уче српски језик у иностранству као матерњи језик при основној школи коју похађају.

- циљна група - деца у српској дијаспори;
- нивои - школско/установа (такмичарски), међународно (такмичарски);
- реализација у складу са **Правилником Читалића**, који можете преузети [овде](#);
- интернет места:

-сајт *Читалића* <https://citalici.wordpress.com>

- сајт координатора за дијаспору *Словце* <http://www.slovce.com/>;

- рок за достављање радова **02.04.2021.** путем линка [овде](#).

## ЗАДАТАК

- **Основни ниво познавања српског језика:**

Деца са основним знањем српског језика креирају **Сликовну мапу јунака одабране** књиге на којој ће обележити односе међу њима;

-**Напредни ниво познавања српског језика:**

Деца са напредним знањем српског језика креирају стрип **Авантуре пријатеља или дружине** из одабране књиге/текста српског писца (игра треба да садржи шему, правила и додатне напомене ако су потребне), при чему ће испод сваке илустрације/слике бити крастак опис – 1 или 2 реченице на српском, пожељно ћирилицом.

Како до књига српских аутора?

[http://www.digitalna.nb.rs/sf/NBS/Knjige/Srpska\\_decja\\_digitalna\\_biblioteka](http://www.digitalna.nb.rs/sf/NBS/Knjige/Srpska_decja_digitalna_biblioteka) и

<http://www.childrenslibrary.org/icdl/AuthorList?lang=Serbian&ilangcode=en&ilang=English>

## КРЕИРАЊЕ И ПРЕДАЈА РАДОВА

За учествовање на Смотри, потребно је да наставници српског језика за сваког учесника:

**I Направе рад у пдф-фајлу на следећи начин:**

Странице дневника скенирају или фотографишу. Додају на крају сваког рада попуњену и фотофрфисану/скенирану **Изјаву о аутору**, коју могу преузети на сајтовима организатора.

Све странице рада и **Изјаву о аутору** претворе у ЈЕДАН PDF фајл нпр. помоћу алата:

<https://jpg2pdf.com/>

**II Пријаве рад за сваког учесника или групу у складу са упутством на сајту Организатора.**

За пријавну форму до које води линк потребни су следећи подаци: име и презиме учесника, школа/радионица, име ментора који гарантује за аутентичност рада, имејл ментора...

**ВАЖНО – Изјава о аутору** мора бити саставни део рада који се предаје у PDF формату!

## НАПОМЕНА:

**Свакашкола/ радионица може да пошаље највише 10 радова по категорији.**

Комисија ће прегледати радове и до краја маја 2021. прогласити по 3 најбоља рада у свакој групи, који ће бити објављени на сајтовима Словце и Читалићи.

Сви награђени ученици добиће дипломе и пригодне поклоне.

Додатне информације путем мејла [slovceblog@gmail.com](mailto:slovceblog@gmail.com) или [citalici.pisalici@gmail.com](mailto:citalici.pisalici@gmail.com).





## Гласници

**Тимска такмичарска категорија - презентовање пројектних активности путем уређеног тематског штанда.** Установа може имати само један такмичарски тим, кога чини 3 до 5 ментора -уредника и деца чији се радови постављају на штанд, најмање позвани финалисти.

- циљна група - предшколци, основци, средњошколци, студенти Србије и земаља партнера;
- нивои - општински (ревијални), међународни (такмичарски);
- реализација у складу са **Правилником Читалића**, који можете преузети [овде](#);
- сагласност родитеља/старатеља преузима се [овде](#);
- рок за пријављивање **02.04.2021.** и то путем линка [овде](#).

### **ЗАДАТАК:**

Гласници креирају штанд на тему **Смотре**, приликом чега треба представити најпознатије парове пријатеља или дружине (читалачки дневници, измаштани костими, предмети, пријатељски поклони и сл).

Сваки штанд мора представити завичајне писце или оне који су боравили, пролазили туда и сл. (омиљена јела, кафане, другари, места, родна кућа...)

## Дигитални Читалићи

**Такмичарска категорија намењена основцима, средњошколцима и студентима из Србије и др. земаља, који на српском, македонском, бугарском, енглеском, руском, немачком, француском језику креирају дигитални материјал захтеван Конкурсом.**

- циљна група - тимови и појединци узраста од 6 до 18 година Србије и земља партнера;
- нивои - међународни (такмичарски);
- реализација у складу са **Правилником Читалића**, који можете преузети [овде](#);
- ментор-координатор дигиталног тима дужан је да за сваког члана прибави попуњену **Изјаву о аутору/учеснику**, коју преузима [овде](#);
- рок за предају материјала до **02.04.2021.** године путем линка [овде](#)

### **ЗАДАТАК**

#### ➤ **Појединачни учесници:**

Дигитализуј сопствени ћирилични фонт и пошаљи линк Организатору путем онлајн форме. За пријавну форму до које води линк потребни су следећи подаци: име и презиме учесника, школа/радионица, име ментора који гарантује за аутентичност рада, имејл ментора...

Упутство за дигитализацију можеш наћи [овде](#).

#### ➤ **Група учесника:**

Креирајте часопис у ПДФ формату или на некој бесплатној електронској платформи водећи рачуна да редакцију чине најбољи пријатељи из одабране књиге или чак читава дружина, а свет вести које они доносе је свет одабране књиге. Рубрике и текстове осмислите сами водећи рачуна о чињеницама из књиге, о свему што је јасно, али и о ономе што се наслућује.



Предаја рада путем пошаљи линк Организатору путем онлајн форме.

За пријавну форму до које води линк потребни су следећи подаци: име и презиме учесника, школа/радионица, име ментора који гарантује за аутентичност рада, имејл ментора...

## ФБ изазов

Категорији Дигитални Читалићи додајемо ревијалну подкатегорију – Фб изазов. Најбољи учесници Изазова пласирају се на Смотру и имају право на добијање похвалнице. Задатке за Фб изазов објављиваће Ауторски тим на сајту Читалића и у Фб групи Читалићи.

# Мудријаши

- **Појединачни учесници** пишу позитивну или негативну критику за 1 одабрану књигу са Читалачког списка са темом:

***Књига која се чита за дан или***

***Књига коју не препоручујем***

Рад се пише у ворду и поставља на диску, друпбоксу или сличном алату и предаје линк уз сагласност родитеља за малолетне учеснике путем форме која је доле наведена.

- **Група учесника** креира дебату која се односи на 1 књигу са читалачког списка, при чему један тим представља одабрану књигу кроз гледиште – ***Књига која се чита за дан***, а друга група јој реплицира, тј. представља одабрану књигу кроз тему ***Књига коју не препоручујем***.

Дебату поставити на јутјуб или другој бесплатој платформи (школе и сл) и послати линк уз сагласност родитеља за малолетне учеснике путем форме која је доле наведена.

- циљна група – ученици 7. и 8. разреда и средњошколци, студенти србистике и сродних предмета установа у Србији;
- нивои – школско и републичко;
- реализација у складу са **Правилником Читалића**, који можете преузети [овде](#);
- сагласност родитеља/старатеља преузима се [овде](#);
- рок за предају радова предајом линка на бесплатој платформи где су објављени до **02.04.2021.** путем форме [ОВДЕ](#).



## Весници

---

Тимска такмичарска категорија која предвиђа представљање реализације пројекта Читалићи у школи/установи током актуелне школске године путем.

- нивои - међународни (такмичарски);
- циљна група – установе реализатори образовно-васпитног пројекта Читалићи у Србији и земљама партнерима
- реализација у складу са **Правилником Читалића**, који можете преузети [овде](#);
- сагласност родитеља/старатеља преузима се [овде](#);
- рок за пријаву до **02.04.2020.** путем линка [овде](#).

### **ЗАДАТАК:**

Школски тим/тим установе формира редакцију/екипу/тим који прати реализацију пројекта и све релевантне информације, радове, активности бележи у оквиру блога, сајта или часописа **Летопис пројекта Читалићи у ...**

Жири о најбољим прилозима одлучује на основу броја, квалитета, креативности, оригиналности реализованих активности, документарне грађе придодате као прилог и сл. Посебно вредни биће Тематски дани који су окупили велики број наставника (корелација, интердисциплинарност), као и Дан побратимства / пријатељства (заједничке радионице, презентација радова и др. Активности посвеене сарадњи двеју или више побратимских школа или школа које носе исто име и сл)

## Појашњења

---

Славица Павловић, државни координатор  
Маја Радоман Цветићанин, аутор  
Соња Ђорђевић, коаутор  
Имејл: [citalici.pisalici@gmail.com](mailto:citalici.pisalici@gmail.com)

Сајт Читалића  
<https://citalici.wordpress.com/>

# Добро дошли међуЧиталиће!

---